

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MATA KULIAH  
PEMERIKSAAN AKUNTANSI II DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN  
NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Program Studi Akuntansi



Diajukan Oleh :

KARTIKO SATRIO B

0813010033/FE/EA

FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2013

# SKRIPSI

## ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Yang Diajukan

KARTIKO SATRIO BUONO  
0813010033/FE/EA

Disetujui untuk Ujian Lisan oleh :

Pembimbing Utama

Dra. Tituk Diah Widajantie, MAKs  
NIP : 19670123 199303 2001

Tanggal : .....

Mengetahui  
Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Drs. Rahman Amrullah Suwaidi, MS  
NIP. 196003301986031003

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN  
AKUNTANSI II DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR

Disusun Oleh :  
KARTIKO SATRIO BUONO  
0813010033/FE/EA  
telah dipertahankan dihadapan  
dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur  
pada tanggal 27 September 2013

Pembimbing Utama

Tim Penguji  
Ketua

Dra. Tituk Diah Widajantie, M.Aks  
NIP. 196701231993032001

Dra. Ec. Anik Yuliati, M.Aks  
NIP. 196108311992032001  
Sekretaris

Dra. Erry Andaniwati, M.Aks  
NIP. 195912231992032001  
Anggota

Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks  
NIP. 19610111992032001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Dr. H.R.Dhani Ichsanuddin Nur, SE.MM  
NIP. 19630924 198903 1001

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa akuntansi dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur”, guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana ekonomi jurusan akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung baik dalam bentuk dukungan, doa, maupun bimbingan yang telah diberikan. Secara khusus penulis dengan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada: .

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Sudarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanudin Nur, SE. MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Hero Priono, M.Si, Ak selaku ketua program studi akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dra. Tituk Diah Widajantie, M.Aks. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah mendidik penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Kedua orang tua (bapak dan ibu) dan keluarga besar Hari Sulistiyono tercinta, yang senantiasa mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis sampai saat ini.
7. Alm. Frandi Pranata, Rahardian Wisnu Wardana, Slatem, Leo, Titis, Affandi, Jintul, Timo, Hussein, Galeh, Made, Irma, Winda, Lestari dan teman-teman di Akuntansi serta keluarga besar HMAK yang telah mendukung dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga hasil skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN MODEL .....	10
2.1. Penelitian Terdahulu .....	10
2.2. Landasan Teori .....	15
2.2.1. Pengertian Akuntansi .....	15
2.2.2. Tujuan Akuntansi .....	16
2.2.3. Bidang-bidang Akuntansi .....	17
2.2.4. Pengertian Pemeriksaan Akuntansi .....	20
2.2.5. Belajar .....	21
2.2.5.1. Pengertian Belajar.....	21
2.2.5.2. Tujuan Belajar... ..	23
2.2.5.3. Proses Belajar ... ..	24

2.2.5.4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi belajar ....	25
2.2.6.	Prestasi Belajar .....	26
2.2.6.1.	Definisi Prestasi Belajar .....	26
2.2.6.2.	Faktor-Fakor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	28
2.2.7.	Kebiasaan Belajar .....	29
2.2.7.1.	Definisi Kebiasaan Belajar .....	29
2.2.7.2.	Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	30
2.2.8.	Prestasi Akademik .....	31
2.2.8.1.	Pengertian Prestasi Akademik .....	31
2.2.8.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	32
2.2.9.	Metode Pengajaran .....	33
2.2.9.1.	Definisi Metode Pengajaran .....	33
2.2.9.2.	Pengaruh Metode Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar .....	36
2.2.10.	Lingkungan Belajar .....	38
2.2.10.1.	Pengertian Lingkungan Belajar .....	38
2.2.10.1.	Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	42
2.3.	Model Konseptual .....	43

2.4. Hipotesis .....	44
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
3.1. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	45
3.1.1. Definisi Operasional.....	45
3.1.2. Pengukuran Variabel.....	48
3.2. Teknik Penentuan Sampel .....	51
3.2.1. Populasi .....	51
3.2.2. Sampel .....	52
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.3.1. Jenis Data .....	53
3.3.2. Sumber Data .....	53
3.3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4. Uji Kualitas Data .....	54
3.4.1. Uji Validitas.....	54
3.4.2. Uji Reabilitas .....	55
3.4.3. Uji Normalitas .....	55
3.5. Uji Asumsi Klasik .....	56
3.5.1. Uji Autokorelasi.....	56
3.5.2. Uji Multikolinieritas.....	56
3.5.3. Uji Heteroskedastisitas .....	57
3.6. Teknik Analisis .....	57



3.7. Uji Hipotesis .....	58
3.7.1. Uji Kesesuaian Model F .....	58
3.7.2. Uji t.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	60
4.1.1. Sejarah Singkat Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur .....	60
4.1.2. Tempat Kedudukan .....	63
4.1.3. Falsafah, Visi, Misi dan Tujuan.....	63
4.1.3.1. Falsafah .....	63
4.1.3.2. Visi.....	63
4.1.3.3. Misi .....	64
4.1.3.4. Tujuan .....	65
4.1.4. Deskripsi Fakultas Ekonomi.....	65
4.1.5. Riwayat Progdi Akuntansi.....	66
4.1.5.1. Visi Progdi Akuntansi .....	67
4.1.5.2. Misi Progdi Akuntansi .....	67
4.1.5.3. Tujuan Progdi Akuntansi .....	68
4.1.6. Pendidikan Profesi Akuntansi.....	68
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	71
4.2.1. Rekapitulasi Jawaban Variabel Kebiasaan Belajar ( $X_1$ ) .....	72

4.2.2.	Rekapitulasi Jawaban Variabel Kebiasaan Mengikuti Kuliah ( $X_2$ ).....	74
4.2.3.	Rekapitulasi Jawaban Variabel Metode Pengajaran ( $X_3$ ).....	75
4.2.4.	Rekapitulasi Jawaban Variabel Lingkungan ( $X_4$ ).....	77
4.2.5.	Rekapitulasi Jawaban Variabel Prestasi Belajar (Y).....	79
4.3.	Uji Kualitas Data .....	80
4.3.1.	Uji Validitas .....	80
4.3.1.1.	Kebiasaan Belajar ( $X_1$ ) .....	81
4.3.1.2.	Kebiasaan Mengikuti Kuliah ( $X_2$ ).....	82
4.3.1.3.	Metode Pengajaran ( $X_3$ ) .....	82
4.3.1.4.	Lingkungan ( $X_4$ ) .....	83
4.3.1.5.	Prestasi Belajar (Y) .....	85
4.3.2.	Uji Reliabilitas .....	86
4.3.3.	Uji Normalitas .....	87
4.4.	Uji Asumsi Klasik.....	88
4.4.1.	Multikolenaritas .....	88
4.4.2.	Heteroskedastisitas .....	90
4.5.	Analisis Regresi Linier .....	92
4.5.1.	Persamaan Regresi .....	92
4.5.2.	Koefisien Determinasi .....	95
4.6.	Uji Hipotesis.....	95
4.6.1.	Uji Kesesuaian Model F .....	95

4.6.2. Uji t .....	97
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
4.8. Konfirmasi Hasil Penelitian dengan Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	102
4.9. Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu.....	104
4.10. Keterbatasan Penelitian.....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>107</b>
5.1. Kesimpulan .....	107
5.2. Saran .....	108

**LAMPIRAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MATA KULIAH  
Pemeriksaan Akuntansi II DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN  
NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Oleh :

Kartiko Satrio Buono

Abstraks

Dalam rangka mendukung perkembangan dan penyerapan materi akuntansi oleh para mahasiswa dibutuhkan pendidikan yang baik. Profesi akuntansi dihasilkan melalui pendidikan S1. Pada jenjang pendidikan ini mahasiswa dituntut untuk menguasai Pemeriksaan Akuntansi II yang lebih dikenal Auditing sebagai salah satu mata kuliah pokok. Namun kenyataannya yang terjadi, prestasi belajar yang dicapai oleh mahasiswa kurang optimal. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya mahasiswa yang mengambil ujian perbaikan mata kuliah pemeriksaan akuntansi II. Oleh karena itu diharapkan dengan tujuan untuk mengubah prestasi belajar X1-X4 terhadap Y.

Sample yang diambil adalah prodi akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dengan teknik pengambilan sample probability sampling, yang digunakan sejumlah 56 orang. Variabel penelitian yang digunakan adalah prestasi belajar sebagai kebiasaan belajar, kebiasaan mengikuti kuliah, metode pengajaran dan lingkungan sebagai variabel bebas serta variabel terikat.

Berdasarkan hasil linier berganda menyebutkan bahwa kebiasaan belajar, metode pengajaran dan lingkungan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar, sedangkan kebiasaan mengikuti kuliah berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Keywords : kebiasaan belajar, kebiasaan mengikuti kuliah, metode pengajaran, lingkungan dan prestasi belajar

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Dalam Era globalisasi, Negara kita mengalami perubahan yang pesat dalam berbagai bidang, termasuk bidang pendidikan, hal ini dikarenakan adanya kesadaran manusia akan arti pentingnya pendidikan, melalui pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara menyeluruh melalui pendidikan pula kemajuan suatu bangsa termasuk bangsa Indonesia dapat dicapai.

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam peningkatan mutu sumber daya manusia menuju jenjang profesionalisme. Landasan yang paling mendasar dalam pembentukan seorang profesionalisme yang berkualitas, mampu bersaing dan memiliki keunggulan kompetitif dapat dicapai melalui pendidikan tinggi yang mampu berintegrasi dengan perkembangan jaman.

Pendidikan berfungsi untuk meningkatkan mutu kehidupan, baik sebagai individu maupun sebagai kelompok dalam kehidupan bermasyarakat. Pendidikan sangat penting dalam kehidupan dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan. Sifatnya mutlak dalam kehidupan, baik dalam kehidupan seseorang, keluarga, maupun bangsa dan negara. Maju mundurnya suatu bangsa banyak ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan bangsa itu.

Pendidikan juga merupakan upaya untuk mengembangkan potensi yang dimiliki manusia, karena melalui pendidikan manusia dapat memiliki kemampuan dan kekuatan yang berpengaruh terhadap perkembangan fisik, mental, etika dan seluruh aspek kehidupan manusia.

Mengingat pentingnya bagi kehidupan, maka pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya, sehingga memperoleh hasil yang diharapkan. Pendidikan dalam pelaksanaan harus dimulai dengan pengadaan tenaga pendidikan sampai pada usaha peningkatan mutu tenaga kependidikan. Kemampuan dosen sebagai tenaga kependidikan, baik secara personal, sosial, maupun professional, harus benar-benar dipikirkan karena pada dasarnya dosen adalah sebagai ujung tombak keberhasilan pendidikan.

Salah satu bidang kejuruan yang bertujuan profesionalisme pada jenjang perguruan tinggi atau program strata-1 (S1) adalah bidang akuntansi. Pada jenjang ini mahasiswa dituntut untuk menguasai Pemeriksaan Akuntansi II atau yang lebih dikenal dengan Auditing sebagai salah satu mata kuliah pokok, dengan penguasaan penuh pada Pemeriksaan Akuntansi dapat menciptakan jasa profesional akuntan yang handal dan berkualitas.

Program pendidikan pada lembaga pendidikan tinggi yang diandalkan untuk pembentukan kompetensi pribadi dan wawasan kebangsaan dalam penelitian ini yaitu Pemeriksaan Akuntansi II. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mendapat bekal dalam hal menjalankan praktek pemeriksaan akuntansi. Keberhasilan program pendidikan khususnya mata

kuliah Pemeriksaan Akuntansi II ditandai adanya perubahan perilaku mahasiswa baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotoriknya sesuai dengan tujuan kurikuler. Perubahan perilaku dalam pembelajaran pada umumnya tercermin dari hasil belajar dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dan optimilisasi interaksi antara faktor-faktor yang terkait di dalamnya.

Kenyataan yang terjadi, prestasi belajar yang dicapai oleh para mahasiswa kurang optimal, dengan adanya nilai yang diterima oleh setiap mahasiswa kurang maksimal pada waktu mengerjakan soal ujian yang diberikan mahasiswa memilih mengambil UP (Ujian Perbaikan) terlebih dahulu daripada mengulang mata kuliah tersebut pada semester depan agar kelulusannya tidak tertunda terlalu lama, sehingga secara tidak langsung menuntut mahasiswanya untuk meningkatkan prestasi akademik mereka agar dapat mengimbangi Akreditasi (A) yang telah didapat oleh jurusan akuntansi dan untuk mempertahankan reputasi pada sebuah institusi perguruan tinggi yaitu Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang nantinya akan menjadi bekal saat di dunia pekerjaan. Serta mendapatkan nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II tersebut dengan hasil yang memuaskan.

Dibuktikan dengan hasil prestasi akademik yang diperoleh dari Progdi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dari TA 2010/2011 sampai dengan TA 2011/2012 sebagai berikut:

Tabel 1.1 : Hasil Prestasi Akademik Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II

TA 2010 / 2011			TA 2011/2012		
Nilai Huruf	Angka Mutu	Jumlah Mahasiswa	Nilai Huruf	Angka Mutu	Jumlah Mahasiswa
A	4.00	9	A	4.00	10
A-	3.75	12	A-	3.75	8
B+	3.50	13	B+	3.50	13
B	3.00	22	B	3.00	16
B-	2.75	19	B-	2.75	20
C+	2.50	14	C+	2.50	29
C	2.00	21	C	2.00	21
C-	1.75	13	C-	1.75	18
D+	1.50	-	D+	1.50	13
D	1.00	1	D	1.00	3
E	0.00	1	E	0.00	4
K	-	8	K	-	-
Total		133	Total		155

Sumber : ProgdI Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"

Jawa Timur



Dari data di atas dapat diketahui bahwa dengan hasil akhir prestasi akademik yang diperoleh mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dari Tahun Akademik 2010/2011 sampai dengan Tahun Akademik 2011/2012. Dari seluruh mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Tahun Akademik 2010/2011 dapat disimpulkan yang memperoleh prestasi akademik kurang dari predikat “Memuaskan” yaitu dengan nilai Angka Mutu 2,00 – 2,75 sebanyak 23 mahasiswa atau 17,29 % dari jumlah keseluruhan mahasiswa Tahun Akademik 2010/2011. Sedangkan dari seluruh mahasiswa akuntansi dari Tahun Akademik 2011/2012 dapat disimpulkan yang memperoleh prestasi akademik kurang dari predikat “Memuaskan” sebanyak 38 mahasiswa atau 24,52 % dari jumlah keseluruhan mahasiswa Tahun Akademik 2011/2012 yang telah menempuh mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

Kurikulum strata-1 (S1) akuntansi sejak dahulu diarahkan untuk menghasilkan akuntan yang secara implisit merupakan akuntan publik. Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II merupakan salah satu dari mata kuliah keterampilan yang mengarah pada profesionalisme di bidang administrasi. Kemampuan intelektual pada diri mahasiswa tentunya berbeda-beda, sehingga ada juga mahasiswa yang beranggapan bahwa mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II merupakan mata kuliah yang sulit sehingga berdampak pada

tidak maksimalnya perolehan nilai pada mata kuliah tersebut.  
(Baridwan,1996)

Mahasiswa dalam suatu perguruan tinggi terdiri dari berbagai ragam sikap dan nilai sebagai pengalaman individu yang juga merupakan refleksi keberadaan keluarga dan budaya. Suatu lembaga pendidikan berusaha untuk menggali dan menumbuhkan serta mengembangkan potensi yang dimiliki untuk mewujudkan prestasi mahasiswa secara optimal, oleh karena itu dalam mendukung pengembangan dan penyerapan materi akuntansi oleh para mahasiswa maka dibutuhkan suatu metode pengajaran yang baik.

Menurut Gainen dan Locatelli,1995 (Fauzy,2008) menyebutkan nilai pendidikan sebagai salah satu sistematik collection interpretasi dan pengguna informasi mengenai karakteristik mahasiswa, lingkungan pendidikan, hasil pembelajaran dan kepuasan klien terhadap kinerja mahasiswa yang meningkat serta adanya keberhasilan secara professional, dengan demikian, input yang diperoleh mahasiswa dapat menghasilkan output secara optimal sebagai salah satu indikasi kualitas skill serta adanya unsur profesionalisme.

DeMong, Lendgren, Perry (dalam Fauzy,2008) mengemukakan bahwa ada dua keahlian intelektual yang penting untuk suatu keberhasilan profesi yaitu kemampuan dalam berfikir kritis dan kreatif sehingga wajar jika seseorang yang profesional akan berupaya mengetahui timbulnya permasalahan dan berupaya mencari jawaban dari suatu faktor penyebab permasalahan tersebut.

Menurut Hanifah (2001:65) (Ariesta,2009) menyatakan bahwa prestasi akademik yang dicapai seorang mahasiswa merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhinya, baik dari dalam diri mahasiswa (faktor internal) maupaun dari luar diri mahasiswa (faktor eksternal). Misalnya dalam penelitian terdahulu yang dilakukan Faridah (2003) yang meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah seperti kebiasaan belajar, ability and effort, intelleftual skill, prestasi selain akuntansi keuangan menengah, high school grades dan college grades.

Untuk itu, dalam penelitian ini, akan dikaji faktor-faktor yang diduga mempunyai hubungan dan memberikan kontribusi terhadap pencapaian hasil mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II. Kemerosotan belajar akademik mahasiswa disebabkan oleh faktor-faktor internal remaja itu sendiri seperti kebiasaan belajar, kebiasaan mengikuti kuliah, metode pengajaran dan lingkungan. Disamping itu, faktor-faktor eksternal seperti lingkungan turut mendukung prestasi belajar dari mahasiswa tersebut.

Dari indentifikasi awal yang dilakukan peniliti tentang permasalahan yang dihadapi para mahasiswa dalam memahami mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II, peneliti ingin mengetahui penyebab yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II. Maka dalam penyusunan skripsi ini penulis tertarik untuk meneliti “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan

Akuntansi dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur”.

#### 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan dapat dirumuskan “Apakah Kebiasaan Belajar, Kebiasaan Mengikuti Kuliah, Metode Pengajaran Dosen dan Lingkungan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II pada mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur ?”

#### 1.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut. Untuk membuktikan pengaruh Kebiasaan Belajar, Kebiasaan Mengikuti Kuliah, Metode Pengajaran Dosen dan Lingkungan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

#### 1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Peneliti dapat memperoleh pengetahuan dalam pengamatan langsung serta merupakan aplikasi terapan teori yang pernah didapat dari perkuliahan.

2. Bagi Program Studi

Dapat memberikan saran yang ilmiah sehingga dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dalam mengambil kebijakan-kebijakan untuk memperbaiki sistem yang ada demi menciptakan lulusan yang handal. Dan sebagai sumbangan pemikiran serta untuk menambah perbendaharaan perpustakaan dan literatur yang nantinya akan berguna bagi mahasiswa sebagai studi perbandingan mencari data otentik tentang masalah yang dikehendaki.

3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dengan penelitian ini dapat lebih menumbuhkan kepedulian mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II karena ternyata penguasaan penuh terhadap Pemeriksaan Akuntansi II sangat dibutuhkan untuk menjadi sarjana yang kompeten dibidangnya.

4. Bagi Universitas

Peneliti ini diharapkan dapat menambah perbendaharaan keperpustakaan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur, khususnya fakultas ekonomi sehingga dapat digunakan referensi bagi peneliti yang lain.